



Virksomhedsplan Ringsted Produktionshøjskole *”Vi vil være campus for de uddannelsesudsatte unge”*

Mission 2020

Vi skal være en af de førende skoler inden for praksisnær læring. Vores specialviden om målgruppen og vores metodikker i det pædagogiske arbejde skal danne skole inden for området og bygge bro til de omgivende uddannelsesinstitutioner og til arbejdsmarkedet. Vi er en udviklingsorienteret skole og vi vil arbejde benhårdt for, at eleverne på vores skole får optimeret muligheden for støtte i deres bestræbelser på, at vinde fodfæste på uddannelsesinstitutionerne såvel som på arbejdsmarkedet. Dette betyder at vi kontinuerligt initierer projekter og uddannelsesaktiviteter, der er rettet mod vores målgruppe og som vil styrke deres muligheder i uddannelses-systemet. Det har den konsekvens, at vi sideløbende hermed må udvide vores uddannelsesportefølje til at omfatte de uddannelsesstilbud, der er relevante for skolens unge at indgå i. Vores arbejde med realkompetenceafklaring skal dokumentere elevens fremskridt og samtidig støtte både lærer og elev så de får øje for de kompetencemål, som eleven har opnået. Vi vil gerne udvikle det ordinære skolesystems læringsmiljøer og tilbyde vores hjælp til en mere praksisorienteret pædagogik.

Indsatsområder 2016:

Vidensdeling:

Ringsted produktionshøjskole bliver jævnligt kontaktet af interessenter uden for skoleformen, der er optaget af produktionskolelignende aktiviteter. Vores specialviden på området er en vare, der kan sælges på konsulentbasis. De senere års udvikling af vores skoletilbud får os i dag til at fremstå som et kvalitativt praksisnært uddannelsesstilbud, med et spændende og levende ungemiljø for en udsat gruppe af unge.

Udslusning:

Vi har udviklet systematikken og krydstjekket administrationens datagrundlag og søgt at foranstalte en form for 6 måneders efterværn i tæt samarbejde med Ungeenheden i Ringsted kommune og Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Igen i 2016 vil vi kvartalsvis afrapportere om vores udslusningsprocenter til bestyrelsen i forbindelse med aflæggelsen af kvartalsregnskabet.

Den nye hjemmeside udbygges. Fortsat branding af Ringsted Produktionshøjskole:

Vi har lært at forstå, uden dog at acceptere dette, at prestigen ved at vælge produktionshøjskolen ikke er stor blandt de unge i vores område. Dette til trods for, at der er stor forskel på hvad den unge tænker før og efter et besøg eller ophold her på stedet. Vi vil fortsat dyrke aktiviteter, der skal skabe nysgerrighed hos de unge og trække flere til. Vi må forstå hvad de unge forstår og indrette os på det i vores branding af RPHS. Her spiller de sociale medier også en rolle og den platform har vi benyttet os af i 2015 og vi vil i 2016 yderligere udbygge sitet. Vores facebook når efterhånden ud til mange der kigger med og medarbejderne er flittige til at kommunikere på sitet.

Som en konsekvens af EUD reformen skal vi udvikle på rammer og krav til målretning af produktionsskoleforløb til elevernes optagelse på erhvervsuddannelse.

Udfordringen består i at vi skal etablere og sikre et særligt spor i form af en tilrettelæggelse af de målrettede forløb, der er forudsat i EUD- aftalens afsnit om styrkelse af produktionsskolernes rolle, således at de kan føre til, at den unge kan blive optaget på grundforløb 2 (G2) under de nye adgangsforudsætninger. Et uddannelsespartnerskab med VUC i Ringsted udvikles og vi lærer nyt om hinandens styrker i arbejdet om målgruppen..

Implementering og justeringer af den Kombinerede Ungdomsuddannelse, hvor vi er baseskole og Korsør er tovholderskole:

Vi arbejder fortsat benhårdt på at tilpasse uddannelsen med de mange lokale og regionale uddannelsesaktører, men først og fremmest er vi godt tilfredse med at vores KUU elever har taget den nye uddannelse til sig.

Læringsakademiet har vokseværk – behovet for et botilbud er støt stigende:

LA er bygget op omkring fokus på at afklare elevens resurser og derfra fylde på fagligt. Dette gælder de sociale, faglige og personlige resurser. Akademiet hjælper med at organisere bolig, fritid osv., hvis det er dét, som der er behov for og vi arbejder målrettet med at bygge strukturen op, så eleven kan klare sig selv, når de engang er færdige, eller vi i det mindste har afklaret deres støttebehov.

Danskernes demokrati er hverdagens samtaler også på RPHS:

Deltagerrådet står vagt om inklusionen på RPHS. Hos os undersøger vi om der er deltagerdemokrati for alle og 2016 bliver året, hvor vi i praksis leger med begrebet.

Vores tilgang er at:” Demokratiet er den livsform, der bedst muligt hjælper mennesket frem mod det gode og det retfærdige i en uafsluttet og uforudsigelig historisk proces.

”Demokratiet kan aldrig sikres - netop fordi det ikke er et system, der skal gennemføres, men en livsform, der skal tilegnes”.

Hal Koch

Politisk repræsentation. Skolens forstander har sæde i følgende nationale råd:

Rådet for Erhvervsuddannelser

Rådet for Ungdomsuddannelser

Forum 100 procent

Forstanderkredsen i Danmark

Koordinationsudvalget i Produktionsskoleforeningen.

