



2015

STU på Ringsted Produktionshøjskole



Søren Terp og Kim Jensen

Læringsakademiet

Ringsted Produktionshøjskole

01-01-2015

STU – særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse

Ringsted Produktionshøjskole tilbyder STU – særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse. Ungdomsuddannelsen er for unge med særlige behov og foregår på "Læringsakademiet". Her vægter vi "det særlige" særligt. Vi er to fuldtidsansatte til max. 8 elever.

Vi sammensætter den enkeltes hverdag efter faglig interesse og forudsætninger. Der arbejdes med differentierede undervisningsplaner, hvor der tages individuelle hensyn til læringsstil, forudsætninger og funktionsniveau m.m. I din individuelle uddannelsesplan sættes der personlige, sociale og faglige mål for dit uddannelsesforløb.

En del af dit opstarts/afklaringsforløb bliver en præcisering af din læringsprofil. Vi kan, hvis det skønnes nødvendigt lave udredninger i dansk og matematik. Vi har i en årrække haft et tæt samarbejde med Taleinstituttet Region Nord i Aalborg, hvor vi via online screeninger, test af en audiologopæd og psykologundersøgelse, kan udrede eleverne for dysleksi, dyskalkuli og kognitive udfordringer. Dette sammenholdt med muligheden for efterfølgende, at lære at bruge IT hjælpemidler som en implementeret del af en ungdomsuddannelse, giver et bredere fundament at stå på, og en større grad af selvstændighedsfølelse i den faglige del af uddannelsen, såvel som i privatsfæren. Derudover har vi muligheden for at tilbyde et intensivt koncentrationstræningsprogram - Cogmed. Det er et computerbaseret program, der på 5-6 uger ved træning 5x1 time per uge, vil kunne forøge elevens opmærksomhed og koncentrationsevne.

Der undervises 5 dage om ugen. Mandag: 08:15-15:15, tirsdag og torsdag: 08:15-12:15 Onsdag: 08:15-14:15 og fredag fra 08:15-13:15. Der er endvidere lektioner og praktik indenfor:

- bo/undervisning.
- menuplanlægning, indkøb og indmadlavning.
- hygiejne og rengøring.
- samfundet og dig.
- sorg, krise og udvikling.
- seksualvejledning.
- dansk i praksis og hverdagsmatematik.
- ekskursioner og ture i ind-og udland.
- grundlæggende IT.
- skriftlighed og hjælpemidler. (ViTre pakken)
- kost, motion og fritid.
- bank, borger.dk og digital post.



Du kommer i intern og ekstern praktik relevante steder, og vi evaluerer løbende din faglige, sociale og personlige progression. Hvert semester afsluttes med en semesteropgave omhandlende de ting/områder der har været omdrejningspunkt i den forgangne periode. Den treårige uddannelse afsluttes med et større afgangsprøveprojekt. Du får endvidere kompetencebevis, praktikudtalelser og eventuelle kursusbeviser, når forløbet afsluttes.

Skolen tilbyder også diverse sociale arrangementer. De afholdes henover året med lanafstener, sommergrill, filmklub, fester, fodboldturneringer m.m. Der er endvidere mulighed for at være aktiv i skolens deltagerråd, der mødes engang om måneden for at diskutere nye store og små tiltag, til gavn for hele skolen.

FAGLIGE, SOCIALE OG PERSONLIGE KOMPETENCER

PERSONLIGT POTENTIAL

De forudsætninger en elev møder op med i skolen, er den platform vi bygger videre på. Relationsarbejdet med den enkelte elevs styrker i fokus er omdrejningspunktet. Vi vil på baggrund af det tætte miljø skabe et læringsrum, hvor elevens potentialer kan blive udfordret med lærerstøtte og i et tempo eleven kan honorere. Formålet er at eleven oplever en naturlig progression i både praktisk kunnen og faglige evner, og samtidig tør anvende det indlærte i hverdagen, såvel på skolen, som i hverdagen hjemme.

SOCIALE KOMPETENCER

Fokus på elevernes sociale færdigheder og indbyrdes samspil, er en meget vigtig del af forløbet. Essentielt i struktureringen af undervisningen er udviklingen af elevernes sociale kompetencer. De skal udstyres med redskaber, så de får selvværdet og troen på egen værdi. Den selvtillid skal give dem lyst og evnen til at kunne begå sig i fællesskaber, interagere med andre på kommunikative og konstruktive måder, og dermed skabe positive medmenneskelige relationer.

HELHEDSORIENTERET UNDERVISNING

På RPHS tager vi udgangspunkt i en helhedsorienteret tilgang til eleven for at finde ressourcerne frem, men anerkender dog samtidig, at netop denne gruppe af elever med særlige behov har socialkognitive og kognitive vanskeligheder, der gør at relationsarbejdet bliver imperativt for at lykkes. Faglighed, empati og tid er nøgleord på Læringsakademiet.

Dagligdagen er bygget op om den enkeltes ageren i samspil med gruppen. På at modtage og give konstruktiv feedback i et trygt miljø, og dermed skabe nye handlemuligheder for den enkelte.

Fokuspunkterne i dette arbejde er bl.a.:

- Struktur
- Enkelhed
- Visualisering
- Konkretisering
- Repetition
- Hukommelsesstrategier
- Støtte af initiativ
- Problemløsningsmodeller
- Adfærdsstrategier



KOMPETENCEBEVISER VIA RKA (REAL KOMPETENCE AFKLARING)

Vi arbejder på Læringsakademiet med real kompetence afklaring (RKA). Det foregår konkret ved en månedlig logbogssamtale, der danner rammen om den evaluering af de i fællesskab opsatte læringsmål. Til dette bruges den taksonomi, der i gennem en årrække har været en integreret del af produktionsskoleverdens interne evaluering. Formålet er at give de unge med særlige behov et reelt kompetencebevis, når de slutter uddannelsen, så de får et realistisk fundament til jobsøgning på arbejdsmarkedet eller mere uddannelse.

RKA sikrer at registreringen af den faglige, sociale og personlige progression, foregår i en ramme den enkelte elev selv har været med til at opsætte. Det er en målbar optimering af elevernes læringsudbytte og en præcisering af deres faglige kompetencer. Det fremgår af kompetencebeviset, hvad de kan, og på hvilket niveau de kan det. Det er overskueligt og let at aflæse for jobcentre og arbejdsgivere, og på alle måder et fremmede redskab for inklusion af borgere med særlige behov.

MÅLSÆTNINGEN

Vi ser derfor ikke elevernes personlige og sociale udvikling som adskilt fra den faglige. De indgår alle sammen som integrerede delelementer, i det væld af opnåede færdigheder, der skal gøre eleven i stand til at mestre både et personligt liv og et arbejdsliv. Vores mål er at den enkelte får

forståelsen af og troen på, at der også er en plads i det store fællesskab til ham/hende, med hvad det indebærer af rettigheder og pligter.

INFO

VARIGHED

Ungdomsuddannelsen kan vare fra 1/2 - 3 år. Du kan enten tage en hel uddannelse på 3 år, eller blot et eller flere moduler/semestre, samt integrerede praktikforløb.

TIMETAL

Ungdomsuddannelsens undervisningstimal udgør min. 26 ugentlige lektioner á 45 minutters varighed i 40 uger pr. år.

PRISER

- Månedspris: kr. 20.000.
- Afklaringsforløb 12 uger

TILMELDING

Der kan arrangeres besøg og aftales praktikker gennem hele året. Vi har løbende indskrivning.



STU-PRAKTIK /PRAKTISKE OPLYSNINGER

Der kan arrangeres praktik på Læringsakademiet for evt. kommende STU- elever i én uge uden beregning.

Kontakt: for at aftale et forløb eller besøg:

Forstander Troels Brandt, troels@rphs.dk, mobil 2090 5103, Tlf. 8832 6345

Læringsakademiet v.

Søren Terp soren@rphs.dk 8832 6344

Kim Jensen kim@rphs.dk 8832 6352

