



LÆRINGSKADEMIET

2017

## STU på Læringsakademiet



Læringsakademiet

Ringsted Produktionshøjskole

## STU – særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse

Ringsted Produktionshøjskole tilbyder STU – Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse.

Ungdomsuddannelsen er for unge med særlige behov og foregår på "Læringsakademiet" (LA). Her vægter vi "det særlige" særligt. Vi sammensætter den enkeltes elev hverdag efter faglige interesser og forudsætninger. Der arbejdes med differentierede undervisningsplaner, hvor der tages individuelle hensyn til læringsstile, forudsætninger og funktionsniveau m.m. I din individuelle uddannelsesplan sættes der personlige, sociale og faglige mål for dit uddannelsesforløb.

I de foreløbige fire år LA har eksisteret, har vi haft god vind i sejlene og derfor har vi fået endnu flere kvadratmeter til rådighed i skolens gamle gymnastiksal – nu kaldet LA:B. Her har bl.a. det kreative værksted til huse.

En del af dit opstarts- og afklaringsforløb kan blive en præcisering af din læringsprofil. Vi kan, hvis det skønnes nødvendigt, via online screeninger i dansk og matematik konstatere, om der eventuelt er behov for yderligere udredning af eleverne for dysleksi (ordblindhed) og/eller dyskalkuli (talblindhed).

Der undervises 5 dage om ugen.

Mandag: 08:15-12:00

Tirsdag: 08:15-12:00

Onsdag: 08:15-14:15

Torsdag: 08:15-15:15

Fredag: 08:15-13:15.

Der er lektioner og praktik indenfor:

- bo/undervisning.
- menuplanlægning, indkøb og madlavning.
- hygiejne og rengøring.
- samfundet og dig.
- dansk i praksis
- hverdags- og diplommatematik.
- ekskursioner og studieture i ind-og udland.
- grundlæggende IT.
- skriftlighed og hjælpemidler.
- kost, motion og fritid.
- budget, borger.dk/nem ID og digital post.



Du kommer under din STU i intern og ekstern praktik relevante steder og vi evaluerer løbende din faglige, sociale og personlige progression. Du får endvidere kompetencebevis, indeholdende praktikudtalelser og eventuelle kursusbeviser, når forløbet afsluttes.

I løbet af din uddannelsestid, tilbyder vi også diverse sociale arrangementer. Der afholdes henover året hyggeaftener, sommergrill, filmklub og kulturture m.m. Der er også mulighed for at være aktiv i skolens deltagerråd, der mødes cirka en gang om måneden. Her debatteres og diskuteres nye store og små tiltag til gavn for hele skolen.

## **FAGLIGE, SOCIALE OG PERSONLIGE KOMPETENCER**

### **PERSONLIGT POTENTIALE**

De forudsætninger en elev møder op med i skolen, er den platform vi bygger videre på. Relations arbejdet med den enkelte elevs styrker i fokus er omdrejningspunktet. Vi vil på baggrund af det tætte miljø skabe et læringsrum, hvor elevens potentialer kan blive udfordret med lærerstøtte og i et tempo eleven kan honorere. Formålet er, at eleven oplever en naturlig progression i både praktisk kunnen og faglige evner og samtidig tør anvende det indlærte i hverdagen, såvel på skolen, som i hverdagen i og udenfor hjemmet. Kort sagt, at de oplever et værdimæssigt løft og får en tro på, at det denne gang kan og vil lykkes.

## SOCIALE KOMPETANCER

Fokus på elevernes sociale færdigheder og indbyrdes samspil, er en meget vigtig del af forløbet. Essentielt i struktureringen af undervisningen er udviklingen af elevernes sociale kompetencer. De skal udstyres med redskaber, så de får selvværd og tro på egen værdi. Den selvtillid skal give dem lyst og evnen til at kunne begå sig i små og store fællesskaber, interagere med andre på kommunikative og konstruktive måder, og dermed skabe positive og forhåbentlig varige relationer. De ugentlige ture ud af huset og studieturene i ind- og udland er en meget vigtig del af undervisningen. De giver eleven mulighed for, at udvikle de sociale relationer, der skal hjælpe eleven til at navigere i et kommende voksent liv.

## HELHEDSORIENTERET UNDERVISNING

På Læringsakademiet tager vi udgangspunkt i en helhedsorienteret tilgang til eleven, for at finde deres resurser, men vi anerkender dog samtidig, at netop denne gruppe af elever med særlige behov ofte har socialkognitive og kognitive vanskeligheder, der gør, at relationsarbejdet bliver et meget vigtigt omdrejningspunkt i arbejdet med den enkelte. Faglighed, empati og tid er nøgleord på Læringsakademiet. Vi er ydermere en OCN (Open College Network) skole. Dette engelske undervisningssystem bryder hverdagsfærdigheder ned i enkelt dele og giver dermed eleverne mulighed for, at få værdisat opnåede kompetencer i læringsforløb, der kan bruges i hverdagen. Det skal understøtte eleven og synliggøre evner på de ikke-formelle kompetencer. Vi starter der, hvor eleven har sit faglige udgangspunkt.

Dagligdagen er bygget op om den enkeltes ageren i samspil med gruppen. På at modtage og give konstruktiv feedback i et trygt miljø og derved skabe nye handlemuligheder for den enkelte.

### Fokuspunkterne i dette arbejde er bl.a.:

- Struktur
- Enkelhed
- Visualisering
- Konkretisering
- Repetition/overindlæring
- Hukommelsesstrategier
- Støtte af initiativ
- Problemløsningsmodeller
- Adfærdsstrategier



## **KOMPETENCEBEVISER VIA RKA (REAL KOMPETENCE AFKLARING)**

Vi arbejder på Læringsakademiet bl.a. med real kompetence afklaring (RKA). Det foregår konkret ved logbogssamtaler, der danner rammen om den evaluering af de i fællesskab opsatte læringsmål. Formålet er at give de unge med særlige behov et reelt kompetencebevis, når de slutter uddannelsen, så de får et realistisk fundament til jobsøgning på arbejdsmarkedet eller mere uddannelse.

RKA sikrer, at registreringen af den faglige, sociale og personlige progression foregår i en ramme, den enkelte elev selv har været med til at opsætte. Dette er en målbar optimering af elevernes læringsudbytte og en præcisering af deres faglige kompetencer. Det fremgår af kompetencebeviset, hvad de kan, og på hvilket niveau de kan det. Det er overskueligt og let at aflæse for jobcentre og arbejdsgivere og på alle måder et fremmede redskab for inklusion af borgere med særlige behov.

## **MÅLSÆTNINGEN**

Vi ser ikke elevernes personlige og sociale udvikling, som adskilt fra den faglige. De indgår alle sammen som integrerede delelementer, i det væld af opnåede færdigheder, der skal gøre eleven i stand til, at mestre både et personligt liv og et arbejdsliv bedst muligt. Vores mål er, at den enkelte får forståelsen af og troen på, at der også er en plads i det store fællesskab til ham/hende, med hvad det indebærer af rettigheder og pligter.

## **INFO**

### **VARIGHED**

Ungdomsuddannelsen kan vare fra 1/2 - 3 år. Du kan på Læringsakademiet tage hele uddannelsen på 3 år, eller blot et eller flere moduler/semestre, samt integrerede praktikforløb. Husk, at du skal være visiteret af det kommunale visitationsudvalg, førend du kan påbegynde den egentlige STU.

### **TIMETAL**

Ungdomsuddannelsens undervisningstimal udgør på Læringsakademiet pt. 26 ugentlige lektioner á 45 minutters varighed i 43 uger pr. år. Individuelle hensyn kan efter aftale arrangeres.

## PRISER

- Månedspris: kr. 20.000.
- Afklaringsforløb i op til 12 uger

## TILMELDING

Der kan arrangeres besøg og aftales praktikker gennem hele året. Vi har løbende indskrivning.

## STU-PRAKTIK /PRAKTISKE OPLYSNINGER

Der kan arrangeres praktik på Læringsakademiet for eventuelt kommende STU- elever i 1-2 uger uden beregning.

**Kontakt:** For at aftale et for-forløb eller besøg på Læringsakademiet:

Afd. leder. Birgit Ellegaard [birgit@rphs.dk](mailto:birgit@rphs.dk) 4010 7274

Erika Hasselbalch [erika@rphs.dk](mailto:erika@rphs.dk) 3073 4886

Søren Terp [soren@rphs.dk](mailto:soren@rphs.dk) 6143 8208

Kim Jensen [kim@rphs.dk](mailto:kim@rphs.dk) 6143 8207

